

臺北市松山區松山國民小學《113 學年度》教科書審查《評選記錄表》

評選 113 學年度的年級與科目	() 年級的 ()				
評選教師請簽名					
評選日期時間	年 月 日 時	評選地點			

- 請就教科書之文本內容—**課本、習作、教學指引**—進行評選。
- 各項依 極佳(5)、佳(4)、尚可(3)、差(2)、極差(1) ，填入表格內，再加成總分決定版本。
- 老師可依領域實際情況調整評比項目(刪除或增加)，並請記錄說明清楚。
- 請依廠商實際出版的科目評選，有些廠商該科目未出版則無需列入。
- 若共同評選，請全部老師都要簽名。**
- 若為升二、升四、升六，無版本更換問題，請直接填最後一欄。**

(請自行填入評選版本→)						
課程內容設計 75%	1 教學目標明確可行					
	2 教學流程設計順序					
	3 文字敘述流暢性與理解性					
	4 教材內容的實用性					
	5 教材內容的客觀性					
	6 教材內容的正確性					
	7 教材內容難易度的分配					
	8 教材內容兼固本土化					
	9 教材內容兼顧世界觀					
	10 課程統整性與銜接性					
	11 指引的內容規劃					
	12 習作的內容規劃					
	13 評量方式多元化					
	14 內容能均衡呈現不同性別者的成就與貢獻					
	15 內容能呈現多元文化中的性別關係以及性別平等的情感表達與溝通方式					
課程內容合計總分						
版面設計 25%	1 版面美編設計安排 段落與字體設計大小					
	2 照片或圖片繪製品質					
	3 紙張選用與印刷色澤品質					
	4 裝訂品質及安全性					
	5 封面內文與插圖能呈現不同性別的比例並能呈現多元的性別特質，避免性別偏見					
	版面設計合計總分					
合計總分						
決定使用版本(請填第 1 順位)						
升 2、升 4、升 6 延續使用版本		<input type="checkbox"/> 延續使用版本，無更換之理由。				